Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, O=""СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", OU="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", SNILS=00492216056, ИНН=575200488423, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социология и социальные технологии»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социология и
социальные технологии»
Протокол от «28» августа 2023 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «СОЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ РИСКА»

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Профиль подготовки: «Общая социология»
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2023

2023 г.

Автор-составитель: канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры «Социология и социальные технологии» Ю.В. Каира

И. о. заведующего кафедрой «Социология и социальные технологии», доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеёнок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
Место дисциплины в структуре ОП ВО.....6
3. Содержание и структура дисциплины.....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 24
6.1. Основная литература 24
6.2. Дополнительная литература 25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 25
6.4. Нормативные правовые документы 26
6.5. Интернет-ресурсы..... 26
6.6. Иные источники 27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Социальная теория риска» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПКс–1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения

ПКс–6 - способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ПКс–9 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Этапы освоения компетенций

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
ПКс–1	способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПКс – 5.1	способность к разработке и инструментария для организации сбора социологической информации при исследовании общественного мнения
ПКс–6	способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ПКс –6.1	способность принимать организационно-управленческие решения в условиях риска и неопределенности
ПКс–9	способен обеспечить организационно-техническое сопровождение процедуры медиации	ПКс–9.1	способен обеспечить организационно-техническое сопровождение процедуры медиации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс – 1.1	**сформированы знания:** – сущности и социальной роли риска; – возможности социолога по оптимизации риска. **сформированы умения:** – эксплицирования в рискологических подходах социологических элементов; **сформированы навыки:** – разрешения конфликтов; – способности к самоанализу;
	ПКс – 6.1	**сформированы знания:** – о методах анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; – о сущности риска и его модификации; – о социально-управленческих направлениях оптимизации риска. **сформированы умения:** – анализировать социальные структуры и социальное поведение в целях оптимизации риска. **сформированы навыки:** – убеждения; – разрешения конфликтов; – прогнозирования последствий опасных явлений.
	ПКс – 9.1	**сформированы знания:** – об основных методологических подходах к эмпирическому исследованию явлений, связанных с социальным риском; **сформированы умения:** – сопоставления существующих в социологии моделей объяснения с теми, которые (неявно) используются в подходах к изучению риска. **сформированы навыки:** – специальных теоретических знаний в целях убеждения.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и	Объем дисциплины (модуля), час.

самостоятельная работа		Всего	Семестр (триместр), курс							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная аудиторнаяработа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36					36			
лекционного типа (Л)		18					18			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18					18			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (с частичным применением ДОТ)		45					45			
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен					Экзамен			
	час.	27					27			
Общая трудоемкость	(час./з.е.)	108/3					108/3			

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социальная теория риска» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательного процесса Б1.В.09 подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профиль «Общая социология.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП. Входные знания, умения и владения обучающегося необходимые при освоении данной дисциплины приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин Б1.О.06 «Основы социологии», Б1.О.16 «Социальная психология», Б1.О.09 «Безопасность жизнедеятельности».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении в последующем таких дисциплин, как Б1.В.14 «Социология труда и занятости», Б1.В.22 «Психология управления».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Исследование риска в социологии	9	2		2		5	О1,Т1
Тема 2	Исследование риска. Неопределенность и риск.	9	2		2		5	О2,Т2, Д1
Тема 3	Виды риска (классификация и типология)	9	2		2		5	О3,Т3, К1
Тема 4	Факторы среды, обуславливающие риск	11	2		4		5	О4,Т4, Д2, Д3
Тема 5	Характеристики субъектов, влияющие на рискованность их поведения	10	2		2		6	О5,Т5, Д4
Тема 6	Поведенческий и институциональный аспекты оптимизации риска	11	2		2		7	О6,Т6, Д5
Тема 7	Социально-управленческий и социоинженерный аспекты оптимизации риска	10	2		2		6	О7,Т7, Д6
Тема 8	Индивидуальный риск для жизни и здоровья людей	12	4		2		6	О8,Т8, К2
Промежуточная аттестация		27						экзамен
Всего:		**108**	**18**		**18**		**45**	**27**

Примечание – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), коллоквиум (К).

Содержание дисциплины

Тема 1. Исследование риска в социологии

Эволюция взглядов на природу риска и методологию его изучения. Формирование и современное состояние социологической теории риска. Методология социологического изучения риска. Социально-философские предпосылки изучения риска. Поведенческий подход. Модернистский подход. Перцептивистский подход. Социально-управленческий подход. Социально-управленческий подход (говернменталистский).

Тема 2.Исследование риска. Неопределенность и риск
Понятие риска. Объекты исследования. Соотношение неопределенности и риска. Классификация неопределенностей. Показатели неопределенности и показатели риска. Сущность и социальная роль риска.

Тема 3.Виды риска (классификация и типология)
Классификация рисков. Типология риска. Особенности риска в исторической перспективе. Особенности риска в различных сферах жизнедеятельности.

Тема 4.Факторы среды, обуславливающие риск
Социальные факторы. Организационные, социально-психологические и ситуационные факторы

Тема 5. Характеристики субъектов, влияющие на рискованность их поведения
Характеристики индивидов. Анализ связи содержания мотивации и рискованного поведения. Характеристики групп. «Сдвиг риска». Этапы группового развития в экстремальных условиях деятельности.
Тема 6.Поведенческий и институциональный аспекты оптимизации риска
Социальные механизмы оптимизации риска. Страхование как наиболее специфический оптимизационный институт. Социальные функции страхования. Моральная опасность страхования.

Тема 7.Социально-управленческий и социоинженерный аспекты оптимизации риска
Социально-управленческие направления оптимизации риска. Совершенствование коммуникаций о риске. Совершенствование социальных систем. Совершенствование технологий и техники. Возможности социолога по оптимизации риска.

Тема 8.Индивидуальный риск для жизни и здоровья людей
Концепции анализа риска. Задачи анализа риска. Методы анализа риска. Выбор метода оценки показателя риска типа вероятности. Характеристика статистических методов при оценке рисков. Особенности применения вероятностно-статистического метода и теоретико-вероятностного метода при оценке рисков. Характеристики экспертного метода.
Прогноз возможности возникновения опасных явлений. Показатели достоверности прогноза. Методы прогнозирования последствий опасных явлений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Социальная теория риска» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении практических занятий: опрос, диспут, коллоквиум.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для подготовки к опросу

Тема 1. Исследование риска в социологии

Проанализируйте эволюцию взглядов на природу риска и методологию его изучения.

Опишите формирование и современное состояние социологической теории риска.

Охарактеризуйте методологию социологического изучения риска.

Опишите социально-философские предпосылки изучения риска.

Опишите основные подходы к исследованию рисков (поведенческий,модернистский, социально-управленческий…).

Основные «измерения» риска: вероятностный характер, ожидаемость, зависимость от действий субъекта, нежелательность для субъекта.

Риск и катастрофа: общее и различное (К.Жибер, Г.Крепс).

Тема 2. Исследование риска. Неопределенность и риск

Понятие риска.

Соотношение неопределенности и риска.

Классификация неопределенностей.

Показатели неопределенности и показатели риска.

Сущность и социальная роль риска.

Тема 3. Виды риска (классификация и типология)

Приведите классификацию рисков.

Опишите типологию рисков.

В чем проявляются особенности риска в исторической перспективе.

В чем проявляются особенности риска в различных сферах жизнедеятельности.

Условия возникновения риска: социальная обусловленность (институционализированность / неинституционализированность), наличие аналогов решений (ординарность / неординарность). Последствия риска: моральные и материальные, предсказуемые и непредсказуемые, приемлемые и неприемлемые, компенсируемые и некомпенсируемые.

Роль риска на различных этапах развития общества: типология К.Лау. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные риски (мегариски).

Классификация рисков (естественные/сфабрикованные, локализуемые/глобальные, калькулируемые и некалькулируемые, актуальные

и отсроченные, одномоментные и распределенные и т.д.).

Тема 4. Факторы среды, обуславливающие риск

Охарактеризуйте различные факторы, обусловливающие риск (социальные, организационные, социально-психологические и ситуационные…).

Тема 5. Характеристики субъектов, влияющие на рискованность их поведения

Анализ связи содержания мотивации и рискованного поведения.

В чем сущность понятия «сдвиг риска».

Перечислите и охарактеризуйте основные этапы группового развития в экстремальных условиях деятельности.

Тема 6. Поведенческий и институциональный аспекты оптимизации риска

Опишите социальные механизмы оптимизации риска.

Страхование как наиболее специфический оптимизационный институт.

Назовите социальные функции страхования.

В чем заключается моральная опасность страхования.

Тема 7. Социально-управленческий и социоинженерный аспекты оптимизации риска

Охарактеризуйте социально-управленческие направления оптимизации риска.

В чем суть совершенствования коммуникаций о риске.

В чем суть совершенствования социальных систем.

В чем суть совершенствования технологий и техники.

Проанализируйте возможности социолога по оптимизации риска.

Тема 8. Индивидуальный риск для жизни и здоровья людей

Дайте характеристики индивидуальным рискам.

Приведите разные системы оценок индивидуального риска преждевременной смерти.

В чем суть приемлемости индивидуального риска.

Опишите способы и методы регулирования индивидуального риска.

Материалы текущего контроля успеваемости:

Тема 1. Исследование риска в социологии

Практическое занятие 1 по теме 1.

Что такое «риск»? Чем отличается «риск» от следующих понятий: катастрофа, неопределенность, опасность, измеримая неопределенность, непредвиденное негативное последствие действия и др.?

Заполнение сравнительной таблицы по выявленным понятиям социальной теории рисков.

Тема 2. Исследование риска. Неопределенность и риск

Практическое занятие 1 по теме 2.

Стала наша жизнь безопасней или опасней: аргументы «за» и «против». Каковы критерии сравнения прошлого и современности, на

основании которых мы можем судить, что сейчас мы стали жить рискованней/безопасней? (Деление группы на две подгруппы, каждая из которых отстаивает свою точку зрения на специфику современности).

Тема 3. Виды риска (классификация и типология)

Практическое занятие 1 по теме 3.

Разбор отдельного постиндустриального риска по классификации рисков, предложенной в теме.

Постиндустриальные риски в свете социологических исследовательских подходов: возможность анализа (на конкретных примерах).

Тема 4. Факторы среды, обуславливающие риск

Практическое занятие 1 по теме 4.

Предложить студентам типовые ситуации для последующего определения ими наибольшей значимости того или иного фактора среды, обуславливающего риск в конкретной ситуации (предоставляется преподаватем).

Практическое занятие 2 по теме 4.

«Теория социокультурной жизнеспособности»: как носители определенных «культур» воспринимают риск? (Деление группы на 4 подгруппы, каждая из которых представляет собой особый тип культуры, а также выдвигает гипотезы о собственном восприятии некоторых заранее заданных рисков).

Тема 5. Характеристики субъектов, влияющие на рискованность их поведения

Практическое занятие 1 по теме 5.

Принятие решений о риске и восприятие риска «неспециалистами»: в каких случаях необходимо принимать во внимание мнение «неэкспертов»? (Проведение семинара предполагает деление группы на две подгруппы: одна отстаивает «привилегированную» позицию экспертов и ученых, а другая – позицию «неспециалистов», отстаивающих свое мнение о риске).

Практическая демонстрация методологии «психометрической парадигмы».

Тема 6. Поведенческий и институциональный аспекты оптимизации риска

Практическое занятие 1 по теме 6.

Разбор на составляющие рейтинга ведущих российских страховых компаний (предоставляется преподавателем).

Тема 7. Социально-управленческий и социоинженерный аспекты оптимизации риска

Практическое занятие 1 по теме 7.

«Объективные» показатели рискованности отдельных видов деятельности: могут ли они лежать в основе принятия решений? Попытка определить и сравнить такие показатели для некоторых видов деятельности (к примеру, путешествие на самолете и на автомобиле). (С использованием

количественных данных, которые были найдены студентами самостоятельно).

Практическая демонстрация экспериментов Д. Канемана и А. Тверски.

Тема 8. Индивидуальный риск для жизни и здоровья людей

Практическое занятие 1 по теме 8.

Зайти на сайт Росстата Орловской области и найти последние данные по динамике смертности в Орловской области. Рассчитать индивидуальный риск гибели орловчан от внешних причин (самоубийства, ДТП, отравления, убийства, пожары и т.д.). Озвучивание и аргументация студентами выводов на основе полученных (рассчитанных) данных.

Материалы для текущей аттестации

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. Исследование риска в социологии

1. Главная характеристика риска – наличие элемента угрозы, опасности присутствует

а) европейском подходе

б) американском подходе

в) в обоих подхода

г) такой характеристики нет

2. Теорию общества риска разработал

а) Н. Луман

б) У. Бек

в) Э. Гидденс

г) В. Зубков

3. Риск – это понятие:

а) объективное

б) субъективное

в) в зависимости от ситуации может быть как объективным, так и субъективным.

Тема 2. Исследование риска. Неопределенность и риск

4. Неопределенность – это понятие:

а) объективное

б) субъективное

в) в зависимости от ситуации может быть как объективным, так и субъективным.

5. Связь между риском и неопределенностью следующая:

а) риск – это проявление неопределенности

б) неопределенность – это проявление риска

в) риск и неопределенность не связаны между собой

г) риск и неопределенность – это одно и то же.

6. Авантюризм и перестраховка являются предельными случаями

а) обоснованного риска

б) необоснованного риска

в) калькулируемого риска

г) некалькулируемого риска

7. Теория рефлексивной модернизации разработана

а) Н. Луманом

б)У. Беком

в) Э. Гидденсоном

г) В. Зубковым

8. Вынужденость выбора решения из множества альтернатив, которое означает неопределённость будущего рассмотрено в теории

а) Н. Лумана

б)У. Бека

в) Э. Гидденса

г) В. Зубкова

9. Целенаправленное поведение социального субъекта, осуществляемое в условиях неопределенности его исходов – это:

а) опасность

б) риск

в) неопределенность

Тема 3. Виды риска (классификация и типология)

10. По основанию роли и особенностей риска на различных этапах развития общества выделяются:

а) традиционные, индустриальные и постиндустриальные риски

б) традиционные, индустриальные и новые риски

в) традиционные, индустриальные, постиндустриальные, модернизационные риски

11. Параметры микросреды (рабочего места), эстетические и гигиенические условия труда относятся к:

а) социально-психологическим факторам

б) факторам руководства

в) ситуационным факторам

г) эргономическим факторам

д) трудовым факторам

12. Какие риски не относятся к рискам в основных сферах жизнедеятельности

а) трудовые

б) бытовые

в) политические

г) семейные

д) культурные

13. По времени существования риски бывают

а) ранние и поздние

б) локализированные и неопределенные

в) актуальные и отсроченные

г) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

14. Недопустимые экологические воздействия на окружающую среду в ходе реализации проекта относятся к группе:

а) внешних непредсказуемых рисков

б) внешних предсказуемых, но неопределенных рисков

в) внутренних нетехнических рисков

15. Изменение валютных курсов относится к группе:

а) внешних непредсказуемых рисков

б) внешних предсказуемых, но неопределенных рисков

в) внутренних нетехнических рисков

Тема 4. Факторы среды, обуславливающие риск

16. К особенностям трудового риска относят:

а) некалькулируемость

б) непредсказуемость

в) институционализированность

г) неординарность

17. Что не относится к социально-психологическим детерминантам риска

а) эффекты присутствия других людей

б) специфика включенности субъектов в групповую деятельность

в) характер взаимодействия ее членов

г) степень опасности деятельности

д) преобладающие групповые мнения, настроения и др.

18. К факторам среды, обусловливающих риск не относятся:

а) социальные

б) организационные

в) природные

г) социально-психологические

д) ситуационные

Тема 5. Характеристики субъектов, влияющие на рискованность их поведения

19. Риск, направленный на успешное решение задачи в условиях неполноты информации, которая этой задаче объективно присуща

а) праксеологический

б) гедонистический

20. В большинстве случаев уровень риска, предпочитаемый группами

а) выше среднего риска, допускаемого составляющими ее индивидами

б) ниже среднего риска, допускаемого составляющими ее индивидами

Тема 6. Поведенческий и институциональный аспекты оптимизации риска

21. Главная цель предотвращения риска:

а) уменьшение тяжести последствий его реализации

б) сокращение вероятности его реализации

в) и то и другое.

22. Риск, при котором успех действий субъекта зависит от его

способностей, компетенции носит название

а) риск со случайной неопределенностью

б) квалификативный

в) калькулируемый

г) некалькулируемый

23. Что не является компонентом процессного риск-менеджмента

а) стратегия предприятия

б) система управления «по упреждению»

в) идентификация рисков

б) оценка рисков

24. Смягчение последствий рисков:

а) предусматривает действия по снижению тяжести последствий наступления риска

б) предусматривает действия по сокращению вероятности его реализации

в) предусматривает действия на случай, если меры по предотвращению риска не сработали.

25. Страхование относится к методам:

а) смягчение последствий наступления рисков

б) исключения рисков

в) переноса рисков.

26. Предотвратить риск – это значит:

а) исключить его за счет некоторых изменений в самом проекте

б) передать управление риском третьим лицам вне рамок проекта

в) снизить его до приемлемого уровня.

27. Формулировка риска – выражение причинно-следственной связи между реально существующим в настоящее время фактором проекта и потенциально возможным, ещё не случившимся событием:

а) при помощи обычного, естественного языка

б) в виде аналитических, статистических и тому подобных зависимостей

в) путем задания величины риска и вероятности его наступления.

Тема 7. Социально-управленческий и социоинженерный аспекты оптимизации риска

28. Конкретные социологические исследования необходимы для

а) прогнозирования рисков

б) минимизирования уровня риска

в) выявления отношения к рискам

г) определения возможных последствий рисков

29. SWOT-анализ используется при проведении риск-анализа как инструмент:

а) выявления рисков

б) ранжирования рисков

в) оценки риска

30. При проведении риск-анализа «дерево решений» используется как инструмент:

а) выявления рисков

б) ранжирования рисков

в) оценки риска

31. Целью фазы выявления рисков служит:

а) разработка возможных сценариев развития событий

б) создание списка имеющихся рисков проекта

в) ранжированного списка имеющихся рисков проекта.

32. Что не является компонентом системы управления рисками:

а) риск-менеджмент

б) система наблюдения

в) контроллинг

г) измерение величины риска

33. «Роза рисков» используется в качестве инструмента:

а) выявления рисков

б) ранжирования рисков

в) визуализации рисков.

34. Результатом качественного анализа является:

а) перечень возможных рисков

б) ранжированный перечень возможных рисков

в) сравнительный анализ возможных рисков.

35. Вероятность наступления события риска задается:

а) только в числовой форме (например, 82%)

б) только в виде словесного описания (например, «весьма вероятно»

в) и тем и другим способом.

36. С помощью матрицы сопоставления:

а) производится ранжирование рисков

б) определяется соответствие между тяжестью последствий наступления события риска и мероприятиями по противодействию ему

в) определяется соответствие между вероятностью наступления события риска и мероприятиями по противодействию ему.

Тема 8. Индивидуальный риск для жизни и здоровья людей

37. В рискологической литературе природа риска отличается

а) объективной, субъективной и объективно-субъективной сторонами

б) объективной и субъективной сторонами

в) объективно-субъективной сторонами

38. По имеющимся на настоящий момент данным нельзя однозначно говорить о склонности к риску как о черте личности

а) верно

б) неверно

39. Молодой здоровый человек может понимать опасность курения, но относить его потенциальный риск к отдаленному будущему. Такой риск является

а) актуальным
б) отсроченным
в) предсказуемым
г) непредсказуемым

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Анализ отдельного постиндустриального типа риска (на основании других исследований, публикаций в прессе и/или собственных наблюдений, согласно характеристикам, рассмотренным в курсе лекций, с указанием существующих институтов управления данным риском и оценкой их эффективности).
2. Анализ отдельного современного типа риска с позиции «культурологической теории риска» («теории социокультурной жизнеспособности»).
3. Современная российская действительность в свете концепции «общества риска» У.Бека (насколько приложима данная концепция?).
4. Социология власти.
5. Риск в обществе и общество риска.
6. Социально- управленческий и социоинженерный аспекты оптимизации риска.
7. «Непредвиденные последствия целенаправленных действий» Р.Мертона и понятие «риск»: общее и различное.
8. «Риск» и «неопределенность»: как соотносятся эти два понятия? Что в большей степени(и в каком смысле) может стать предметом социологического анализа?
9. Терроризм как «постиндустриальный» тип риска.
10. Наука как источник риска (на примере конкретных видов риска).

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
ПК-5	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПК – 5.2	умение разрабатывать планы и реализовывать проектные работы в области изучения общественного мнения во всех сферах жизни
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ПК –6.3	выявлять и классифицировать риски и их возможные последствия

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые контрольные задания

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Социальная теория риска»

1.Теория рисков: история и современность.

2. Различные подходы к изучению риска: У. Бека, Э. Гидденса и др.

3.Эволюция взглядов на природу риска.

4.Характеристика факторов, обуславливающих повышение роли теории рисков в современном мире.

5.Характеристика и основные черты концепции рисков. Объекты исследования.

6.Виды рисков.

7.Классификация рисков.

8.Рискообразующие факторы.

9.Структура рисков.

10.Содержание анализа риска и методы оценки риска

11.Концепции анализа риска. Виды и задачи анализа риска.

12.Методы анализа риска.

13.Выбор метода оценки показателя риска типа вероятности.

14.Характеристика статистических методов при оценке рисков.

15. Характеристики индивидов, влияющих на рискованность их поведения.

16.Характеристики экспертного метода.

17.Прогноз возможности возникновения опасных явлений.

18.Показатели достоверности прогноза.

19.Методы прогнозирования последствий опасных явлений.

20.Характеристика индивидуального риска.

21.Оценка индивидуального риска преждевременной смерти.

22.Приемлемость индивидуального риска.

23.Регулирование индивидуального риска.

24.Характеристика риска аварий на объектах техносферы.

25.Вероятностный анализ безопасности объектов техносферы.

26.Приемлемость технического риска.

27.Регулирование технического риска.

28.Культура безопасности.

29.Характеристика социального риска.

30.Оценка социального риска для населения.

31.Приемлемость социального риска.

32.Управление социальным риском.

33.Характеристика стратегических рисков.

34.Оценка и прогноз стратегических рисков.

35.Управление стратегическими рисками.

36.Характеристики групп, влияющих на рискованность их поведения.

37. Возможности социолога по оптимизации риска.

38.Социально-управленческий подход к риску.

39.Особенности риска в различных сферах жизнедеятельности.

40.Характеристики субъектов, влияющие на рискованность их поведения.

Промежуточная аттестация по дисциплине экзаменпроводится в устной форме в виде собеседования.

Шкала оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Исследование риска в социологии	ПК-5	Свободное владение учебным материалом, умение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Отлично
		Хорошее владение учебным материалом, умение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Хорошо
		Посредственное владение учебным материалом, неумение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Удовлетворительно
		Неудовлетворительное владение учебным материалом, неумение привести примеры, неспособность ответить на поставленный вопрос	Неудовлетворительно
Исследование риска. Неопределенность и риск.	ПК-5	Свободное владение учебным материалом, умение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Отлично
		Хорошее владение учебным материалом, умение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Хорошо
		Посредственное владение учебным материалом, неумение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Удовлетворительно
		Неудовлетворительное владение учебным материалом, неумение привести примеры, неспособность ответить на поставленный вопрос	Неудовлетворительно
Виды риска (классификация и типология)	ПК-5,	Свободное владение учебным материалом, умение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Отлично

	ПК-6	Хорошее владение учебным материалом, умение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Хорошо
		Посредственное владение учебным материалом, неумение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Удовлетворительно
		Неудовлетворительное владение учебным материалом, неумение привести примеры, неспособность ответить на поставленный вопрос	Неудовлетворительно
Факторы среды, обуславливающие риск	ПК-5	Свободное владение учебным материалом, умение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Отлично
	ПК-6	Хорошее владение учебным материалом, умение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Хорошо
		Посредственное владение учебным материалом, неумение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Удовлетворительно
		Неудовлетворительное владение учебным материалом, неумение привести примеры, неспособность ответить на поставленный вопрос	Неудовлетворительно
Характеристики субъектов, влияющие на рискованность их поведения	ПК-5	Свободное владение учебным материалом, умение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Отлично
	ПК-6	Хорошее владение учебным материалом, умение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Хорошо
		Посредственное владение учебным материалом, неумение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Удовлетворительно
		Неудовлетворительное владение учебным материалом, неумение привести примеры, неспособность ответить на поставленный вопрос	Неудовлетворительно
Поведенческий и институциональный аспекты оптимизации риска	ПК-5	Свободное владение учебным материалом, умение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Отлично
	ПК-6	Хорошее владение учебным материалом, умение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Хорошо

		Посредственное владение учебным материалом, неумение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Удовлетворительно
		Неудовлетворительное владение учебным материалом, неумение привести примеры, неспособность ответить на поставленный вопрос	Неудовлетворительно
Социально-управленческий и социоинженерный аспекты оптимизации риска	ПК-5	Свободное владение учебным материалом, умение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Отлично
		Хорошее владение учебным материалом, умение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Хорошо
	ПК-6	Посредственное владение учебным материалом, неумение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Удовлетворительно
		Неудовлетворительное владение учебным материалом, неумение привести примеры, неспособность ответить на поставленный вопрос	Неудовлетворительно
Индивидуальный риск для жизни и здоровья людей	ПК-5	Свободное владение учебным материалом, умение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Отлично
		Хорошее владение учебным материалом, умение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Хорошо
	ПК-6	Посредственное владение учебным материалом, неумение привести примеры, способность ответить на поставленный вопрос	Удовлетворительно
		Неудовлетворительное владение учебным материалом, неумение привести примеры, неспособность ответить на поставленный вопрос	Неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом (5 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются планирование и осуществление проектных работ в области изучения общественного мнения, организационно-управленческие решения, принимаемые в нестандартных ситуациях.

В связи с этим студенты должны хорошо уметь разрабатывать планы и реализовывать проектные работы в области изучения общественного мнения во всех сферах жизни, выявлять и классифицировать риски и их возможные последствия.

Обучение по дисциплине «Социальная теория риска» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Социальная теория риска» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания**:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

- прорешать тестовые задания по теме.

Получение углубленных знаний по дисциплине «Социальная теория риска» достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной учебной, научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и

современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Виды самостоятельной работы:

- составления компендиума;
- подготовка дискуссии (круглого стола) по заданной теме;
- разработка групповых проектов;
- обзор интернет-сайтов и разработка каталога Интернет-ресурсов по заданной теме;
- обзор периодической литературы и профессиональных изданий;
-написание эссе.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социальная теория риска» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические работы) и самостоятельной работы студентов. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции. (практические занятия) и самостоятельной работы студентов

Подготовка к практическим занятиям:

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– выпишите основные термины;
– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой

группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета. После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Бабаскин С.Я	Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков: Учебное пособие	М.: Дело	2012	1	http://www.iprbookshop.ru/50995.html
2	Белов П.Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование в 2 т. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018		https://biblio-online.ru/viewer/975C78A8-9A75-4373-9BC2-F72CF8DB3AD9/upravlenie-riskami-sistemnyy-analiz-i-modelirovanie-v-3-ch-chast-1#page/1
3	Пименов Н.А.	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: Учебник	М.: Юрайт	2018		https://biblio-online.ru/viewer/2F733C7A-FD67-4303-BE6A-CBA46B198EAB/upravlenie-finansovymi-riskami-v-sisteme-ekonomicheskoy-

						bezopasnosti#page/1

6.2. Дополнительная литература

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	БехманнГоттхард	Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс]: монография	М.: Логос	2011		http://www.iprbookshop.ru/9058
2	Рягин Ю.И.	Рискология в 2 ч. Часть 1. Учебник для ВУЗов	М.: Юрайт	2017	1	https://biblio-online.ru/book/A58CBF3E-26BD-46F7-BB2E-927515B6E898
3	Кравченко С.А.	Социология риска и безопасности: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	1	https://biblio-online.ru/book/7734E092-35E1-4F6E-932D-1B8BF7FE3D08

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-Традиция, 2000. С. 9-146.
2. Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общ. ред. П. Г. Белова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 366 с.
3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с.
4. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 179 с.
5. Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 371 с.
6. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 422 с.
7. Зубков В. И. Социологическая теория риска. М.: РУДН, 2003.
8. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и

практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с.

9. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; отв. ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с.

10. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 302 с.

11. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 296 с.

12. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с.

13. Тимошенков, С. П. Надежность технических систем и техногенный риск : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. П. Тимошенков, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). - М.: ООО «Проспект», г. Москва, 2015 год.

2. Письмо Банка России от 23.06.2004 № 70-Т «О типичных банковских рисках» (раскрытие понятий кредитного, странового, рыночного, фондового, валютного, процентного, правового, стратегического рисков). URL: consultant.ru

3. ГОСТ Р ИСО 31000-2010. Принципы и руководство (принципы менеджмента рисков, руководство по созданию и совершенствованию инфраструктуры риск-менеджмента, основных этапов процесса риск-менеджмента). URL: consultant.ru

4. ГОСТ Р ИСО / МЭК 31010-2011. Методы оценки риска (понятия и основные этапы процесса оценки рисков, методы оценки рисков). URL: consultant.ru

5.

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://mon.gov.ru/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
3. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
4. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
5. www.aport.ru / - Поисковая система
6. www.rambler.ru / - Поисковая система
7. www.yandex.ru / - Поисковая система
8. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс

9. http://www.garant.ru/ - Гарант

Сайты базовых академических структур:

1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) (http://www. che. nsk. su/RAN/WIN/STRUCT/D1V1SION.HTM).
2. Институт социологии РАН (nltp://www.isras.rssi.ru).
3. Институт социально-политических исследований (http:// www.ispr. ras.ni).

Сайты аналитических организаций:

4. Фонд «Общественное мнение» (http://www.fom.ru).
5. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (http://www.wciom.ru).
6. Московский общественный научный фонд (http:/www.mpsf.org/ndexr.html.u).
7. Центр независимых социологических исследований (http:// www. indepsocres.spb.ru/).
8. Центр социологических исследований Министерства высшего и профессионального образования (h!lp://www.informika,ru/win-dows/ goscom/cinorga n/socio/first_pg. htm I).
9. Центр социологических исследований МГУ (http://www.opinio. msu.ru/).

Сайты профессиональных журналов:

10. Социологические исследования (Социс) (http://www.isras.rssi. ru/R_Socls.ntm);
11. Социологический журнал (http://win.www.nir.ru/ socio/sci-publ/ socjour.htm).
12. Журнал социологии и социальной антропологии (http:// www. soc.pu.ru:8101/publications/jssa/);

Сайты ведущих вузов, имеющих факультеты социологии:

13. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (http://www.socio.msu.ru/; неофициальный сайт: http.//www.nir.ru / socio/).
14. Санкт-Петербургский государственный университет (http:// www.soc.pu/ru/).

Европейский университет в Санкт-Петербурге (http://www.eu spb.ru/socio/index, htm)

6.6. Иные источники

1. Бек У. От индустриального общества к обществу риска // THESIS. 1994. No 5. С. 161-168.
2. Вовк Е.В. Проблема изучения социальных рисков на современном этапе развития отечественной социологии // Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции : Социология, культурология, психология и антропологии : научные и

практические парадигмы. – Крым: Научная общественная организация «Профессиональная наука», 2017. – С. 10-15.

3. Гаврилов К.А. О конструировании понятия «риск» в социологии // Социология: методология, методы, математическое моделирование. – 2007. - №24. – С. 60-80.

4. Дудина И.М. Понятие «риск» в современной социологии // Вестник социально-политических наук. – 2014. – №13. – С. 22-24.

5. Зубок Ю.А. Чупров В.И. Рискогенность изменяющейся социальной реальности как фактор развития молодежи // Материалы VII Орловских социологических чтений : молодежь в современном обществе риска. – Орел: ОФ РАНХиГС, 2016. – С. 22-26.

6. Зубок Ю.А. Чупров В.И. Риски развития техногенных систем: прогнозирование и управление в условиях новой социальной реальности // XX Международная научно-практическая конференция по проблемам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : глобальная и национальные стратегии управления рисками катастроф и стихийных бедствий. – 2015. – С. 40-45.

7. Зубок Ю.А. Чупров В.И. Уильямс К. Молодежь в обществе риска / Ю.А. Зубок, В.И. Чупров, К. Уильямс. – М.: Юр-е издание «Норма», 2015. – 230с.

8. Изуткин Д.А. Концепция факторов риска для здоровья и ее интерпретация в зарубежной социологии // Социология медицины. – 2016. – Т. 15. - №1. – С. 34-37.

9. Кравченко С.А. Красиков С.А. Современные усложняющиеся риски через призму поворотов в социологии // Страховое дело. – 2015. - №11(272). – С. 11-17.

10. Мозговая А.В. Риск как объект эмпирической социологии: исследовательский опыт, проблемы и перспективы // Россия реформирующаяся. – 2008. - №7. – С. 304-315.

11. Мурашов С.Б. Специфика управления социальными рисками в системе руководства организации // Научное мнение. – 2015. - №11-3. – С. 21-27.

12. Орлов Д.Е. Орлова Н.А. Аутопойезистехносоциальных систем как фактор разрастания социальных рисков // Вестник российского университета дружбы народов. Серия: социология. – 2015. - №2. – С. 59-68.

13. Риски трансформирующейся среды обитания : проблема исследования и управления / Ю.А. Зубок, В.И. Чупров, И.С. Шаповалова, Е.Г. Каменский, В.В. Ломакин, Р.Г. Асадуллаев, М.В. Лифиренко, А.В. Кисиленко. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2016. – 208с.

14. Финкельштейн И.Е. Подходы к определению и исследованию риска в социологии выбора // Экономика и социология. – 2015. - №26. – С. 7-12.

15. Шлыкова Е.В. Потенциал протестной активности молодёжи в условиях риска: анализ случая // Вестник института социологии. – 2015. -

№2(13). – С. 117-136.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР). Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер

	Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSSStatistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус – Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013,	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия.